

Kooperationsnetzwerke als Erfolgsfaktor

Kooperative Studienmodelle: Das duale Studium in Rheinland- Pfalz

Prof. Dr. Hans-Christoph Reiss
Duale Hochschule Rheinland-Pfalz

Duales Studium in Deutschland



Hochschule für
Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

Duales Studium in Rheinland-Pfalz



Hohe regionalwirtschaftliche
und arbeitsmarktpolitische
Relevanz

Die Dachmarke



Die Akteure



Die Angebote



Die Varianten

Individueller Bildungsabschnitt		Studienformat
Erstausbildung	mit Berufsausbildung	<u>ausbildungsintegrierend</u> (Bachelor)
	mit Praxisanteilen	<u>praxisintegrierend</u> (Bachelor) gestalteter Ausbildungsanteil beim Praxispartner
Weiterbildung	mit Berufstätigkeit	<u>berufsintegrierend</u> (Master/Bachelor) mit gestalteten Bezugnahmen
	mit Praxisanteilen	<u>praxisintegrierend</u> (Master/Bachelor)

Landesstrategie zur Fachkräfte- sicherung in Rheinland-Pfalz



Die Lernorte



Die Hochschule



Das Unternehmen



Die Berufsschule



Die Studierenden



Elemente der Qualitätssicherung



Die Landeskommision



Handwerkskammer
Trier



HOCHSCHULE MAINZ
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



RheinlandPfalz
MINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT,
WEITERBILDUNG UND KULTUR

VORWEG GEHEN



Handwerkskammer
Koblenz



RheinlandPfalz
MINISTERIUM FÜR
WIRTSCHAFT, KLIMASCHUTZ,
ENERGIE UND
LANDESPLANUNG



Hochschule
Worms
University of Applied Sciences



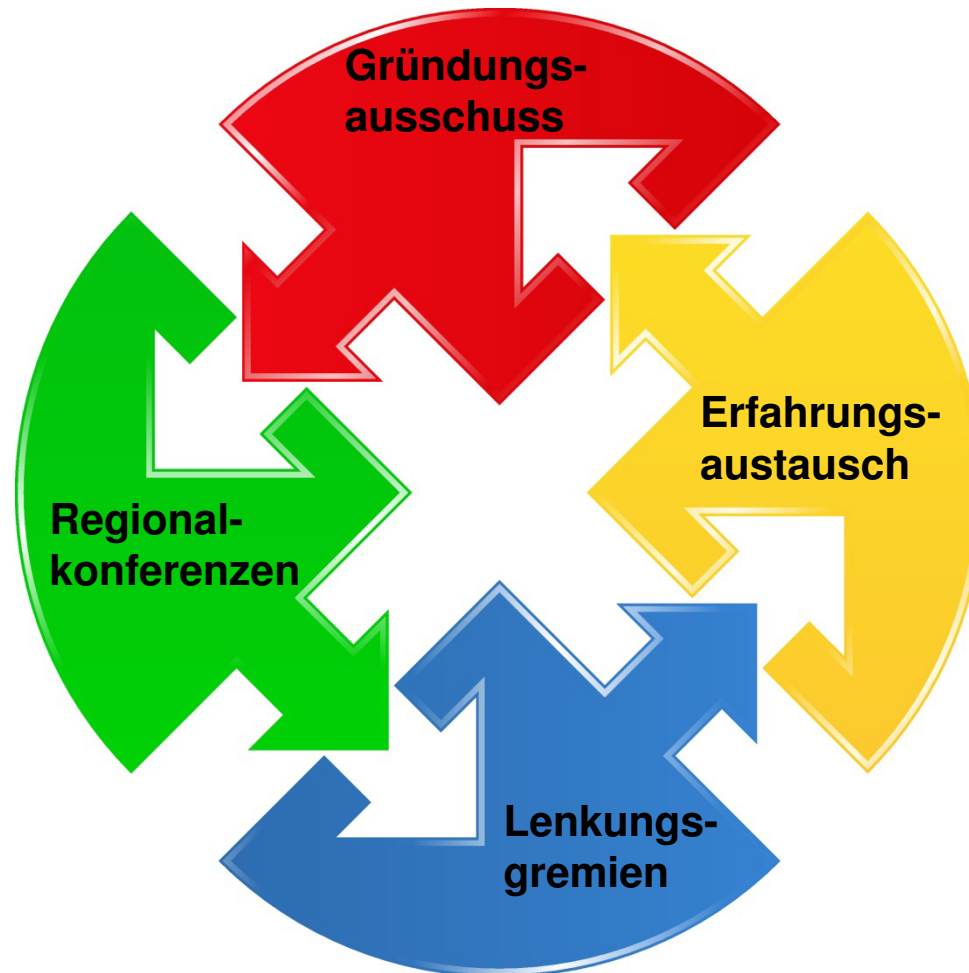
Hochschule
Ludwigshafen am Rhein

diearchitekten.org

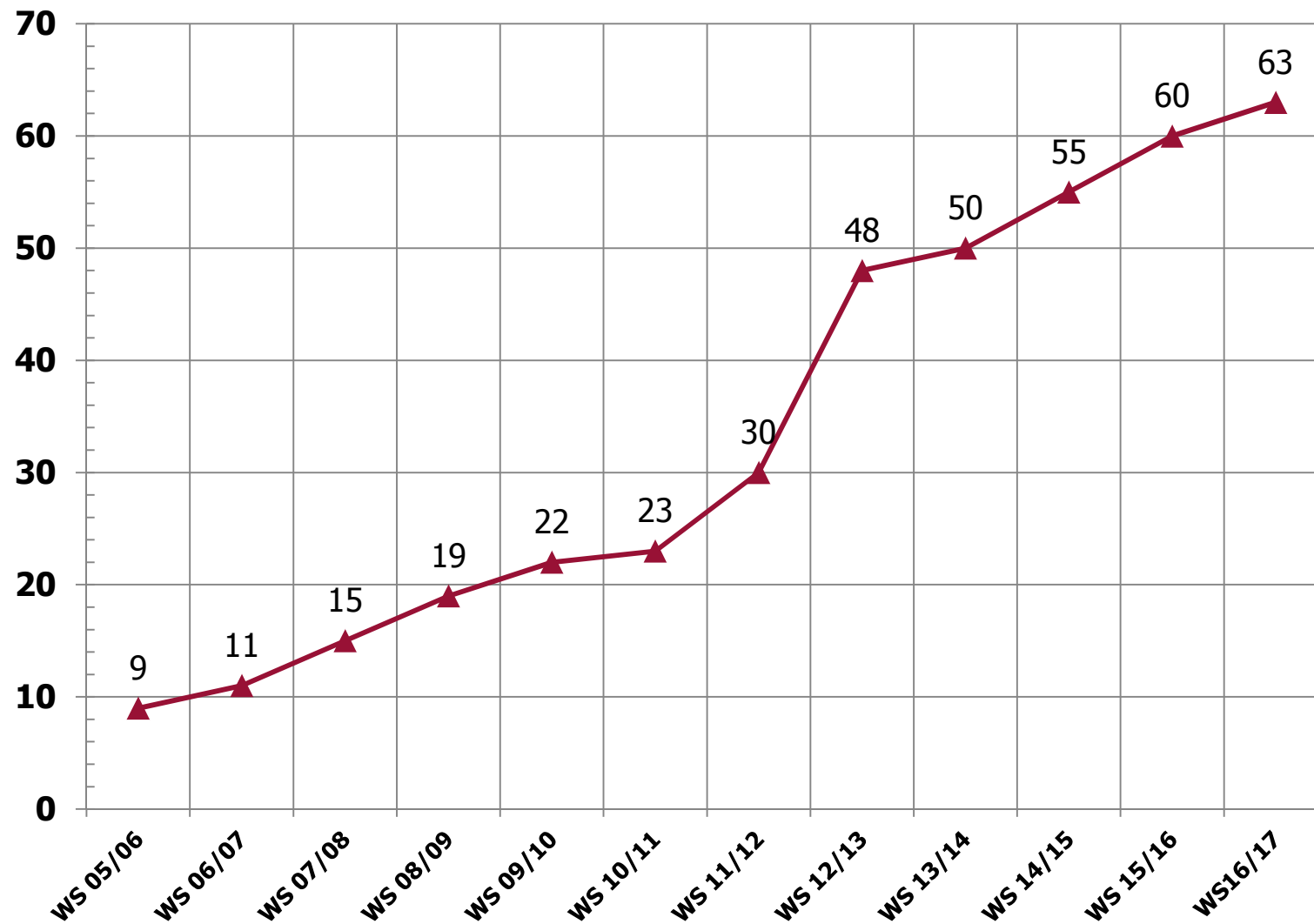


Hochschule
Kaiserslautern
University of
Applied Sciences

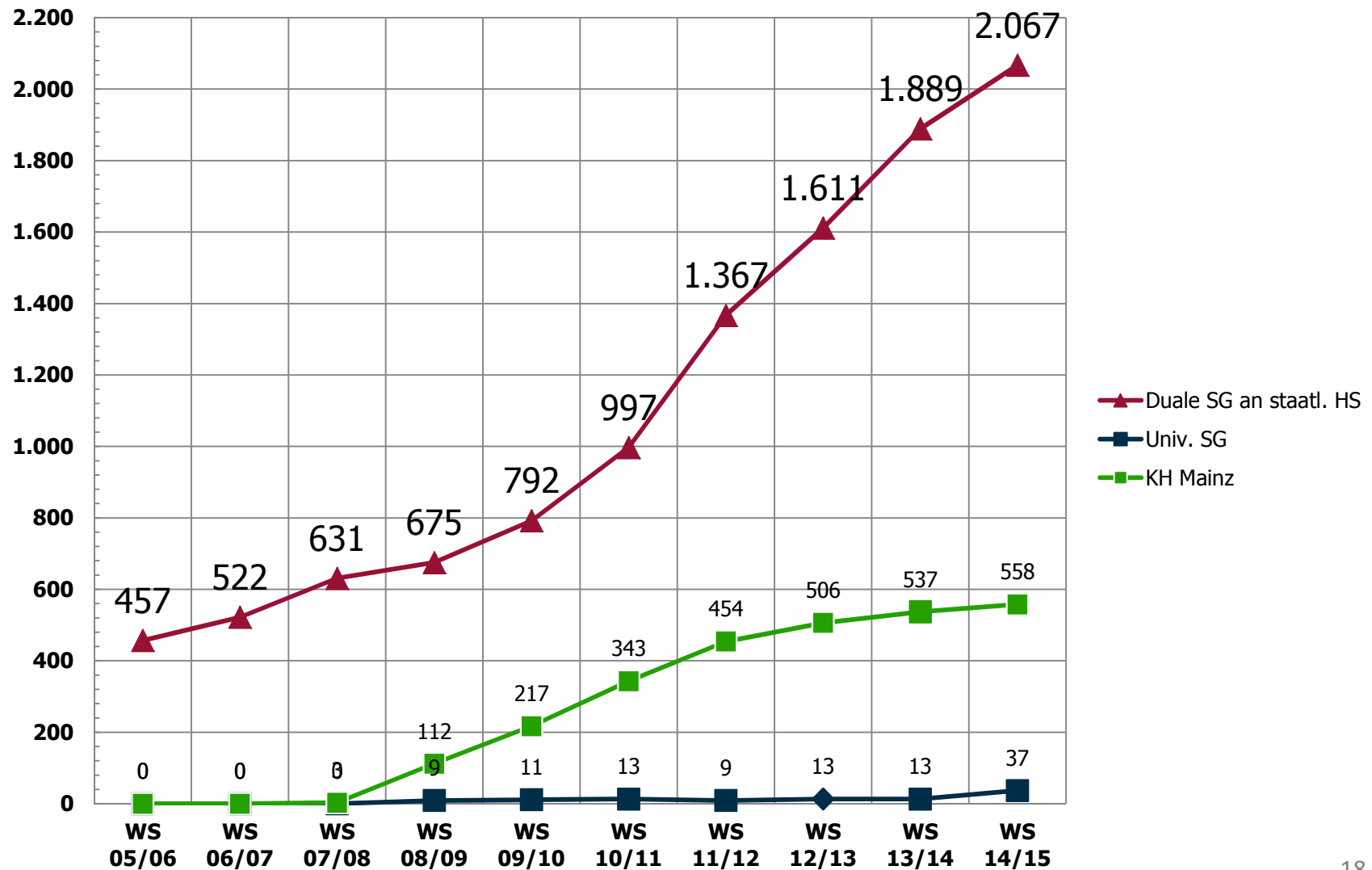
Hochschulinitiierte Gremien



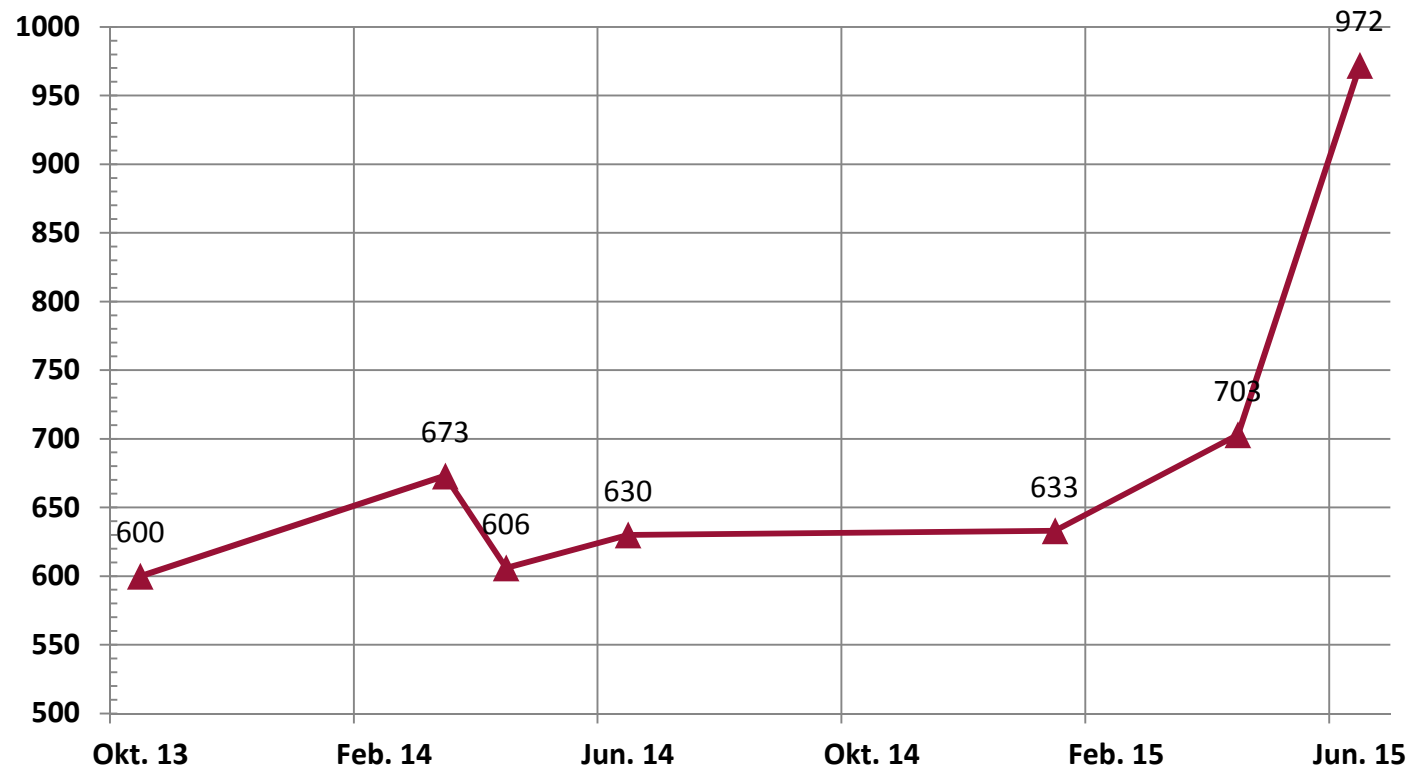
Entwicklung dualer Studiengänge



Entwicklung dual Studierender



Entwicklung bei den Kooperationsunternehmen





Duale Hochschule Rheinland-Pfalz

Die kreativ Verbindung zwischen
Theorie und Praxis!



www.dualehochschule-rlp.de

Duale Hochschule Rheinland-Pfalz | Lucy-Hillebrand-Str. 2 | 55128 Mainz
Tel.: 06131 628 8510 | Fax: 06131 628 8509 | Email: info@dualehochschule-rlp.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

